

Spanisch Kernstoff 5.-8. Klasse - 2. lebende Fremdsprache

Neue semestrierte Lehrpläne ab 2017/18

Ab 1. September 2017 treten die neuen semestrierten kompetenzorientierten Lehrpläne mit der 5. und 6. Klasse aufsteigend in Kraft.

https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_ahs_oberstufe.html

Bei den Externisten werden Prüfungen jahrgangsübergreifend und nicht nach Semestern geprüft.

Diese Auflistung dient zur Orientierung für die Zulassungsprüfungen. Bitte beachten Sie, dass das Beherrschen der **Basisgrammatik und Themengebiete der jeweils niedrigeren Klassen** vorausgesetzt wird. Sollten Sie also beispielsweise eine Zulassungsprüfung über die 7. Klasse machen, so ist die Kenntnis der Basisgrammatik der 5.-7. Klasse notwendig. Sollten Sie eine Zulassungsprüfung über die 8. Klasse machen, ist die Kenntnis der Basisgrammatik der 5.-8. Klasse erforderlich.

Alle Schularbeiten in einer lebenden Fremdsprache bestehen aus vier Kompetenzbereichen (Lesen, Hören, Sprache im Kontext und Schreiben).

Weder bei der schriftlichen noch bei der mündlichen Zulassungsprüfung sind Hilfsmittel wie Wörterbücher gestattet.

Empfohlene Literatur:

5.Klasse: Perspectivas Austria 1, A1 - A2; Caminos Austria 1, ÖBV

6.Klasse: Perspectivas Austria 1, A1 - A2: Unidad 9, Perspectivas Austria 2, A2+

7./8.Klasse: Perspectivas Austria 3, B1

Zusätzliches Übungsmaterial: "Durchstarten Spanisch" für alle Lernjahre, Veritas

Für Maturant/innen zusätzlich: Caminos Austria Maturatraining, ÖBV

Perspectivas A2/B1 Austria, Neue Reifeprüfung schriftlich, Veritas

Perspectivas A2/B1 Austria, Neue Reifeprüfung mündlich, Veritas

5. Klasse:

Themengebiete:

- **Begrüßung und Vorstellung:** Adressaten- und situationsadäquat grüßen und sich selbst vorstellen, etwas verneinen
- **Verabredungen, Essen und Trinken:** sich mit jemandem verabreden, Personen einander vorstellen, Bar, Restaurant, Bestellung: Essen (Tapas), Getränke
- **Schule:** Schulutensilien, Schulfächer, Berufe, über Vorlieben und Interessen sprechen ((no) gustar, (no) interesas)
- **Familie und Freunde:** Personalien, Familie, Verwandtschaft, Freunde, Beschreibung von Personen (Aussehen und Charakter)
- **Tages- und Jahresablauf:** Datum, Uhrzeit, Tageszeiten, Jahreszeiten, Tagesablauf beschreiben; angeben, wie häufig jemand etwas tut.
- **Wohnen und Umgebung:** Einkaufen, Geschäfte, Markt, Orientierung in der Stadt, nach dem Weg fragen; angeben und fragen, wo sich etwas befindet (ser, estar, hay); Verkehrsmittel; angeben, wie lange etwas dauert und danach fragen; nach einem Grund fragen und begründen
- **Urlaub und Reisen:** eine Reise planen, über eine Unterkunft sprechen, Präferenzen angeben und erfragen, ein Hotelzimmer buchen, etwas reklamieren, buchstabieren
- **Lebensmittel und Restaurant:** über Lebensmittel sprechen, Mengenangaben machen, Speisekarte, sich in einem Restaurant verständigen (bestellen, bezahlen)

Basisgrammatik:

Präsensverben: los verbos regulares e irregulares; ser/estar/hay;
Verbos con diptongo
Modalverben: poder, querer, tener que + Inf.
Nahe Zukunft (voy a + Inf.)
Zeitangaben, Temporaladverbien
Indicar frecuencia und antes de + Inf., después de + Inf., antes de + Sust., después de + Sust.
Los números
Indicar cantidades
Preposiciones
La Negación
Pronombres personales, interrogativos, demostrativos y de objeto directo e indirecto
quería (höfliche Bitte)

6. Klasse

Themengebiete:

- **Hobbys und Interessen:** Freizeitgewohnheiten, sich verabreden, Hobbys, Gefallen und Missfallen ausdrücken (gustar, encantar, interesar, molestar), Sport, vom Wochenende berichten (indefinido)
- **Wohnen und Umgebung:** Wohnung, Haus, Zimmer beschreiben / Einrichtungsgegenstände, Wohnungssuche
- **Kleidung und Mode:** Über Kleidung sprechen: Materialien, Farbe, Größe; Kleidung/Schuhe kaufen; Jahreszeiten, Wetter
- **Biografie** eines spanischen /lateinamerikanischen Künstlers/Schriftstellers/Malers etc. eigener Wahl (z.B. Pablo Picasso, Frida Kahlo, Pedro Almodóvar, etc.)
- **Erlebnisse / Reisen:** Über vergangene Ereignisse berichten (z.B. Sprachaufenthalt in Spanien oder eine Reise, hacer un voluntariado), eine Reise planen, Grundlegende Kenntnisse über eine spanische oder lateinamerikanische Region oder ein spanischsprachiges Land eigener Wahl
- **Gesellschaftliche Veränderungen:** das Leben früher und heute, Hausarbeit, Rollenverteilung, über Vergangenes berichten, über die Kindheit sprechen, seine Meinung äußern
- **Berufe und Arbeitswelt:** Berufswünsche äußern, eigene Arbeit / Praktikum beschreiben

Basisgrammatik:

Die Grammatik der früheren Stufen wird vorausgesetzt.

Verbos: Pretérito Perfecto, Indefinido, Imperfecto, Pluscuamperfecto

estar + Gerundio

Futuro

Imperativo afirmativo

Pronombres combinados y su posición en la frase afirmativa y negativa, con gerundio,

Infinitivkonstruktionen und Imperativos afirmativos

Preposiciones

hace, desde, desde hace, desde que, antes de, después de

por y para

mientras – durante

los pronombres relativos

Comparativo, Superlativo

adverbio vs. adjetivo: muy, mucho, demasiado

adverbio -mente

perífrasis verbales: soler + Inf., seguir + gerundio

el diminutivo

7. Klasse

Themengebiete:

- **Interkulturelle und landeskundliche Aspekte:** Das Leben in Spanien/Lateinamerika im Vergleich zu Österreich, ein Fest eigener Wahl im Vergleich (p.e. Navidad, Nochevieja, Día de los Muertos, etc.), Missverständnisse und deren Aufklärung
- **Medien und Kommunikation:** Zeitungen und Fernsehen, Film, Internet, über Medien(-konsum) sprechen, verhandeln, sich auf ein gemeinsames Programm einigen, höfliche Fragen und Antworten formulieren
- **Migration und Espanglish:** Zusammenleben mehrerer Kulturen, über Migration berichten, vom ersten Kennenlernen berichten
- **Körper und Gesundheit:** Körperteile, Krankheiten, Arzt, Ratschläge für ein gesundes Leben, über Gesundheit / Gesundes Leben sprechen ("Dieta mediterránea"), Schönheit und Schönheitsideale Suchtverhalten ("Adicciones"), deporte (ges. Kapitel siehe teilw. auch Perspectivas Austria 2, A2+)
- **Feste und Feiern:** Geburtstag, Traditionen und Bräuche beschreiben (Semana Santa, Navidad en España y América Latina, Los Reyes Magos, Nochevieja, Todos los Santos, Carnaval, San Fermín + ein Fest / eine Tradition / ein Brauch eigener Wahl) Glückwünsche, Einladungen
- **Arbeitswelt:** Arbeit, Arbeitslosigkeit, Kinderarbeit, Ferialjobs, Bewerbungsschreiben, Curriculum Vitae

Basisgrammatik:

Die Grammatik der früheren Stufen wird vorausgesetzt.

Verbos: Futuro, Condicional

Subjuntivo presente,

ser-estar

Uso del Subjuntivo (Subjuntivo-Indicativo)

El subjuntivo con expresiones impersonales

cuando/mientras/aunque + Ind. / Subj.

El imperativo negativo + pronombres combinados

Preposiciones: por/para....

Perífrasis verbales: seguir/llevar + Gerundio

empezar a/ volver a/ dejar

de/ acabar de/ +Infinitivo

ir / venir, llevar / traer

8. Klasse

Themengebiete:

- **Umgang mit Geld:** Einkaufen, Zahlungsmodalitäten, "Handeln", Taschengeld, Inserate aufgeben und auf Inserate antworten
- **Natur und Umwelt:** Naturkatastrophen, Umwelt und Umweltschutz, Haus- und Wildtiere
- **Tourismus und Reisen:** Reiseziele beschreiben, Verschiedene Arten des Tourismus: ("Turismo verde"), positive/negative Seiten des Tourismus beschreiben, Unterschiede zwischen Stadt und Land
- **Hobbys und Interessen:** Sport, Kino, über einen Film / eine Serie eigener Wahl sprechen
- **Fremdsprachen und Ausbildung:** Eigene Sprachenbiographie, Sinn von Sprachreisen und Sprachaufenthalten im Ausland, Sprache und Kultur, Ratschläge für das Erlernen einer Sprache, Spanisch in der Welt von heute, Stipendien, Auslandsaufenthalte / Erasmus
- **Kunst und Kultur:** Literatur, Musik, Malerei, Film, Lesegewohnheiten, Kunstwerke beschreiben,
- **Moderne Technologien:** Technologien im Wandel, „Neue Technologien“, Vor-, Nachteile der "Neuen Technologien", Soziale Medien, (Facebook, etc.)

Basisgrammatik:

Die Grammatik der früheren Stufen wird vorausgesetzt.

el uso del subjuntivo en oraciones relativas, y con verbos que expresan esperanza, voluntad, sentimiento y recomendación

el perfecto de subjuntivo

Imperfecto de subjuntivo

Condicional 2

Oraciones condicionales

el futuro perfecto

los conectores de coherencia

cualquier/-a

los pronombres tónicos con preposiciones

voz pasiva + pasiva refleja

el estilo indirecto traducciones de werden: ponerse, volverse, hacerse

Perífrasis verbales

Standardisierte Reifeprüfung Spanisch

Weder bei der schriftlichen noch bei der mündlichen standardisierten Reifeprüfung sind Hilfsmittel wie Wörterbücher gestattet.

Schriftliche Reifeprüfung (4-jährig)

Informationen über Prüfungsdauer, Kompetenzbereiche und Aufgabenstellungen sowie frühere Prüfungsaufgaben finden Sie unter: <https://www.srdp.at>

Mündliche Reifeprüfung (4-jährig)

Themenbereiche B1 – 4-jährig

1. Familie und Freunde
2. Wohnen und Umgebung
3. Essen und Trinken
5. Körper und Gesundheit
6. Tages- und Jahresablauf
7. Feste und Feiern
8. Schule
9. Arbeitswelt
10. Hobbys und Interessen
11. Umgang mit Geld
12. Reisen
13. Natur
14. Moderne Technologien