

## **Italienisch Kernstoff 5.- 8. Klasse - 2. lebende Fremdsprache**

Neue semestrierte Lehrpläne ab 2017/18

[https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp\\_ahs\\_oberstufe.html](https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_ahs_oberstufe.html)

Bei den Externisten werden Prüfungen jahrgangsübergreifend und nicht nach Semestern geprüft. Sowohl bei der mündlichen als auch bei der schriftlichen Zulassungsprüfung sind keinerlei Hilfsmittel wie Wörterbücher gestattet.

Diese Auflistung dient zur Orientierung für die Zulassungsprüfungen.

Bitte beachten Sie, dass das Beherrschen der **Basisgrammatik und Themengebiete der jeweils niedrigeren Klassen** vorausgesetzt wird. Sollten Sie also beispielsweise eine Zulassungsprüfung über die 7.Klasse machen, so ist die Kenntnis der Basisgrammatik der 5.-7. Klasse notwendig. Sollten Sie eine Zulassungsprüfung über die 8.Klasse machen, ist die Kenntnis der Basisgrammatik der 5.-8. Klasse erforderlich.

Themen:

Die Inhalte der Themenbereiche lassen sich nicht immer einer einzelnen Lektion im Lehrbuch zuordnen, sondern finden sich häufig über mehrere Lektionen verteilt.

### **Vorschläge für Lehr- und Übungsbücher zum Selbststudium**

- Federica Colombo, Cinzia Faraci, Pierpaolo De Luca: Di nuovo Insieme Austria1,2,3 (Lehr-und Arbeitsbuch),Verlag: Veritas
- Laura Ritt-Massera, Eleonore Truxa-Pirierros: Detto fatto rifatto1,2,3(Lehr-und Arbeitsbuch), Detto fatto Maturità, Verlaghpt
- Margarete Locnikar: Esercizi orali, livelloA2/B1 Eigenverlag
- Margarete Locnikar: Esercizi maturità, livelloB1/B2 Eigenverlag

## **5. Klasse (1. und 2. Semester); Niveau A1 nach GERS**

### **1. La famiglia e amici (Themenbereich 1)**

presentarsi, presentare la famiglia, parlare degli amici e descriverli, descrivere un appartamento/una casa (sich und die Familie vorstellen, über Freunde sprechen und sie beschreiben können, eine Wohnung/ein Haus beschreiben)

### **2. Nel corso della giornata, nel corso dell'anno (Themenbereich 5)**

fissare appuntamenti con amici/uscire, parlare del tempo libero, feste e regali, oggetti a scuola, descrivere una giornata a scuola (materie, insegnanti, orario) (Termine mit Freunden ausmachen/ausgehen, über die Freizeit sprechen, Feste und Geschenke, Gegenstände in der Schule, einen Schultag beschreiben (Unterrichtsfächer, Lehrer, Stundenplan)

### **Grammatik**

- Aussprache und Schreibung von c ([k], [tsch]), g ([g], [dsch]), gl, gn, h
- unbestimmter Artikel im Singular
- bestimmter Artikel im Singular und Plural
- Endungen von Nomen und Pluralbildung
- Konjugation von essere (sein), avere (haben), stare (bleiben, sein), chiamarsi (heißen) im Präsens
- Verneinung mit non („nicht“)
- Endungen der Adjektive und Pluralbildung
- Übereinstimmung der Adjektive
- Die Adjektive bello/bel (schön), buono/buon (gut)
- Fragestellung
- Konjugation regelmäßiger Verben im Präsens
- piacere a (jemandem gefallen), preferire (vorziehen, lieber haben)
- Konjugation der Modalverben dovere, potere, volere im Präsens
- unregelmäßige Verben im Präsens: fare (tun, machen), andare (gehen), uscire (ausgehen, hinausgehen), venire (kommen), sapere (können, wissen), dare (geben), dire (sagen), bere (trinken)
- Präpositionen: a (nach, in), di (aus, von), per (durch, über, auf,..) + Infinitiv
- preposizioni articolate
- Zeitangaben: dalle (von)... alle (bis)..., Datum • Ortsangaben • Präpositionen in, a, da bei Ortsangaben (und Personen)
- Höflichkeitsform Lei
- (Negativer) Imperativ im Singular und Plural (du- Sie- und ihr-Imperativ)
- pronomi diretti e indiretti (Pronomen im 4. und 3. Fall)
- einzelne Formen des passato prossimo (Vergangenheit): essere, fare, stare, avere und die regelmäßigen Verben
- Zahlen bis 100

## **Textsorten**

- descrizione di una persona, della casa, ... (Personenbeschreibung, Beschreibung der Wohnung, ...)
- indicazioni di percorso (Wegbeschreibung)
- cartolina (Postkarte)
- un invito (Einladung)
- e-mail informale (informelle E-Mail)
- diario (Tagebucheintragung)

## **Zeitlicher Rahmen**

Schriftliche Prüfung: 50 Min. Arbeitszeit

Mindestens zwei Aufgabenteile:

Lesen, Sprachverwendung im Kontext ein oder zwei Schreibaufträge, max. 150 Wörter insgesamt

Mündliche Prüfung: 10 -15 Minuten,

zwei unabhängige Fragen müssen beantwortet werden

Prüfungsgespräch ausgehend von Bild-und Textimpuls

## **6. Klasse**

### **1. Semester (Kompetenzmodul 3); Niveau A2 nach GERS**

#### **1. Hobby e tempo libero (Themenbereich 10)**

lo sport, suonare uno strumento/musica preferita, passatempo preferiti, programmi per il weekend, andare al museo/al cinema/..., uscire, shopping e i soldi (pagnetta), i media e il tempo libero (Sport, ein Instrument spielen/Lieblingsmusik, bevorzugte Zeitvertreibe, Pläne für das Wochenende, in ein Museum/ins Kino/... gehen, ausgehen, Shopping und Geld (Taschengeld), Medien und Freizeit)

#### **2. Mangiare e bere (Themenbereich 3)**

al bar/al ristorante/..., la cucina italiana e quella austriaca, preferenze alimentari, mangiare sano, decidere un menù, dove fare la spesa (in der Bar/im Restaurant/..., italienische und österreichische Küche, Ernährungsgewohnheiten, gesund essen, einen Speiseplan erstellen, Einkaufsmöglichkeiten)

## **Grammatik**

- passato prossimo
- imperfetto
- articolo partitivo (unbestimmter Artikel im Plural)
- i pronomi dimostrativi questo/a, quello/a (die Demonstrativpronomen diese/r, dieses; jene/r, jenes)
- qualcosa/niente da + verbo/di + aggettivo (etwas/nichts zu + Verb +di + Adjektiv)
- aggettivi possessivi senza e con articolo (Possessivpronomen mit und ohne Artikel)
- verbi riflessivi al presente (reflexive Verben in der Gegenwart)
- si impersonale („man“- Konstruktionen)
- coniugazione dei verbi modali al presente e all'imperfetto (Konjugation der Modalverben in Gegenwart und Mitvergangenheit)
- sto + gerundio (etwas gerade tun)
- i numeri fino a 10 000 (die Zahlen bis 10 000)
- indicazioni di quantità: molto, poco, tanto, troppo, più (Mengenangaben: viel, wenig, sehr viel, zu viel, mehr)
- numeri ordinali (Ordnungszahlen)
- frasi relative con che (Relativsätze mit der/die/das)
- aggettivi che indicano colori (Farbadjektive)
- indicazioni di tempo (Zeitangaben) da..., tra/fra..., ... fa (seit..., in ..., vor...)
- comparazioni con stesso/a, diverso/a, uguale/i, più/meno, simile/i, l'uno/a ... l'altro/a (Vergleiche mit gleich/ der-, die-, dasselbe/ verschieden/anders / gleich ; mehr/weniger, ähnlich; der/die/das Eine ...Andere)

## **Textsorten**

- e-mail informale (informelle E-Mail)
- lettera personale / informale (persönlicher / informeller Brief)
- lettera/ e-mail formale: lettera/ e-mail al giornale (formaler Brief/E-Mail: Leserbrief/Lesermail an eine Zeitung)

## **2. Semester (Kompetenzmodul 4); Niveau A2 nach GERS**

### **1. Viaggiare (Themenbereich 12)**

descrivere una vacanza, progetti per un viaggio futuro, andare all'estero, vacanze studio, organizzare un viaggio (prenotazione di un albergo, reclami) (Urlaub und Ferien beschreiben, Pläne für eine zukünftige Reise, ins Ausland gehen, Studienreisen/-aufenthalte, eine Reise organisieren [Hotelreservierung, Beschwerde])

## 2. Corpo e salute (Themenbereich 4)

cosa fare per restare sani (p.e. sport, dieta, ...), salute fisica e mentale, moda e vestiti, parlare dello stile personale (preferenze) (was tun, um gesund zu bleiben [z.B. Sport, Ernährung, ...], körperliche und geistige Gesundheit, Mode und Kleidung, über den eigenen Stil sprechen [Vorlieben])

Grammatik:

- futuro (Zukunft)
- mentre + imperfetto („während“ mit Mitvergangenheit)
- forme (accoppiate) dei pronomi atoni, p.e. perdonarti; dirtelo („angehängte“ und „doppelte“ Pronomen; z.B. „dir verzeihen“; „es dir sagen“)
- sapere und potere (wissen, können)
- sia – che; né – né (sowohl - als auch; weder - noch)
- l'uso dell'imperfetto e del passato prossimo (Anwendung von Mitvergangenheit und Vergangenheit)
- verbi riflessivi al passato prossimo (rückbezügliche Verben in der Vergangenheit)
- Comparazione dell' aggettivo (Steigerung des Adjektivs) con che e di; più / meno ; forme irregolari p.e. migliore (Vergleiche mit “als”; “mehr”, “weniger”, “besser”) Superlativo: (assoluto)-issimo / (relativo) il più ...
- discorso indiretto dopo verbi dichiarativi al presente (indirekte Rede nach Einleitungsverben im Präsens)
- numeri cardinali e ordinali (Kardinal – und Ordnungszahlen)

### Textsorten

- Diverse e-mail e lettere informali (verschiedene informelle E-Mails und Briefe)
- articolo (Artikel)

### Prüfung (1. und 2. Semester zusammen)

Schriftliche Prüfung: 50 Min. Arbeitszeit

Mindestens drei Aufgabenteile aus den Kompetenzbereichen:

Hören, Lesen, Sprachverwendung im Kontext, Schreiben (1 Text max.150 Wörter)

Mündliche Prüfung: 10-15 Minuten,

zwei unabhängige Fragen

Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls

## **7. Klasse**

### **1. Semester (Kompetenzmodul 5); Niveau A2/B1 nach GERS**

#### **1. Feste e festeggiamenti (Themenbereich 6)**

organizzare una festa, fare inviti, regali, usanze e tradizioni in Italia e in Austria (Natale, Pasqua, carnevale, capodanno, compleanno) (ein Fest organisieren, Einladungen schreiben, Geschenke, Bräuche und Traditionen in Italien und Österreich [Weihnachten, Ostern, Fasching, Silvester, Geburtstag])

#### **2. Crescere (Themenbereich 7)**

valori: che cosa è importante per te?, conflitti in famiglia e con gli amici, vivere insieme (obblighi), lasciare casa/mammoni, amicizia e amore (le prime relazioni) (Werte: Was ist wichtig für dich?, Konflikte in der Familie und mit Freunden, zusammenleben (Pflichten), ausziehen/„mammoni“, Freundschaft und Liebe [erste Partnerschaften])

#### **Grammatik**

- pronomi diretti al passato prossimo (Objektpronomen im 4. Fall in der Vergangenheit)
- pronomi interrogativi (Frageförwörter)
- ci vuole/ ci vogliono — serve (“man braucht”)
- verbi con l’infinito (Verben mit Infinitiv)
- ordine delle parole con solo, sempre, spesso e anche (Satzstellung von “nur”, “immer”, “oft” und “auch”)
- congiuntivo (Konjunktiv)
- condizionale (Konditional, Bedingungsform)
- i pronomi relativi chi, che, cui (die Relativpronomen „der“, „die“, „das“)

#### **Textsorten**

- e-mail di reclamo (Beschwerdemail)
- domanda d’impiego (Bewerbungsmail)
- curriculum vitae (Lebenslauf)

## **2. Semester (Kompetenzmodul 6); Niveau B1 nach GERS**

### **1. La scuola (Themenbereich 8)**

L'orario delle lezioni, una giornata tipica a scuola, la scuola ideale, la tua materia preferita, problemi a scuola, una scuola senza voti?, la scuola in Italia e in Austria (Stundenplan, ein typischer Schultag, die ideale Schule, dein Lieblingsfach, Probleme in der Schule, eine Schule ohne Noten?, Schule in Italien und Österreich)

### **2. Il case e i dintorni (Themenbereich 2)**

il tuo quartiere/la tua abitazione/il tuo luogo preferito, diverse situazioni abitative, vivere in città/campagna (vantaggi e svantaggi), come e dove vivere in futuro? (dein Bezirk/deine Wohnung/dein Lieblingsort, verschiedene Wohnformen, Leben in der Stadt und am Land [Vor- und Nachteile], wie und wo in Zukunft leben?)

#### **Grammatik**

- pronomi indiretti (Objektpronomen, 3. Fall)
- la particella „ne“ (die Partikel „davon“)
- bisogna + infinito (“man muss” mit Infinitiv)
- forma passiva + da (Passiv mit “von”)

#### **Textsorten**

- blog comment (Reaktion auf einen Blogeintrag)
- articolo (Artikel)
- e-mail formale (formale E-Mail)

### **Prüfung (1. und 2. Semester zusammen)**

Schriftliche Prüfung: 100 Min. Arbeitszeit

Aufgaben aus jedem Kompetenzbereich:

2xHören, 2xLesen, 2xSprachverwendung im Kontext, 1xSchreiben (200 Wörter)

Mündliche Prüfung: 10-15 Minuten,

zwei unabhängige Fragen

Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls

## **8. Klasse**

**Alle Schularbeiten in einer lebenden Fremdsprache bestehen aus vier Kompetenzbereichen (Lesen, Hören, Sprache im Kontext und Schreiben).**

Weder bei der schriftlichen noch bei der mündlichen Zulassungsprüfung sind Hilfsmittel wie Wörterbücher gestattet.

### **Textsorten (für die gesamte 8. Klasse)**

- blog post (eigener Blogeintrag)
- blog comment (Reaktion auf einen Blogeintrag)
- articolo (Artikel)
- relazione (Report)
- e-mail formale-informale (E-Mails)

### **Prüfung (1. und 2. Semester zusammen)**

Schriftliche Prüfung: 150 Min. Arbeitszeit

Aufgaben aus jedem Kompetenzbereich:

2xHören, 2xLesen, 2xSprachverwendung im Kontext, 1xSchreiben (200 Wörter)

Mündliche Prüfung: 10-15 Minuten,

zwei unabhängige Fragen

Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls

## **1. Semester (Kompetenzmodul 7); Niveau B1 nach GERS**

### **1. La gestione dei soldi (Themenbereich 11)**

la paghetta (lavoretti in casa), fare acquisti, dove comprare cosa?, prodotti italiani e austriaci, spendere con responsabilità, risparmiare, prestare soldi (Taschengeld (Hausarbeiten), Einkäufe erledigen, wo was kaufen?, österreichische und italienische Produkte, verantwortungsvolles Geld ausgeben, sparen, Geld borgen)

### **2. La natura e l'ambiente (Themenbereich 13)**

Inquinamento, cambio climatico, catastrofi naturali, rispettare e proteggere l'ambiente, raccolta differenziata, risparmio energetico, passare del tempo nella natura (Umweltschutz: Umweltverschmutzung, Klimaveränderung, Naturkatastrophen, Umwelt achten und schützen, Mülltrennung, Energie sparen, Zeit in der Natur verbringen)



## **2. Semester (Kompetenzmodul 8); Niveau B1 nach GERS**

### **1. Il mondo del lavoro (Themenbereich 9)**

mestieri e professioni, che cosa fare dopo la maturità/il lavoro dei tuoi sogni, esperienze lavorative (lavoretti estivi), la formazione necessaria (qualifiche), offerte di lavoro, lettera di motivazione, CV, colloquio di lavoro (Berufe, was nach der Matura machen?/deine Traumarbeit, Arbeitserfahrungen (Sommerjobs), die notwendige Ausbildung [Qualifikationen], Stellenangebote, Motivationsschreiben, Lebenslauf, Bewerbungsgespräch)

### **2. Le nuove tecnologie (Themenbereich 14)**

vantaggi e pericoli, come comunichiamo oggi (Internet, cellulare ecc.), una vita davanti allo schermo (abitudini), il cellulare in classe?, rapporti virtuali/le reti sociali, e-book o libro? (Vorteile und Gefahren, wie wir heute kommunizieren [Internet, Handy, etc.], ein Leben vor dem Bildschirm [Gewohnheiten], Handy in der Klasse?, virtuelle Beziehungen/soziale Netzwerke, E-Book oder Buch?)