



BG/BRG Baden Biondegasse

Herzlich willkommen in unserer Schule!



BG und BRG BADEN Biondegasse 6, 2500 Baden

02252/89787, Fax 02252/89787-40

www.biondegasse.at

Sehr geehrte Eltern, sehr geehrte Erziehungsberechtigte!



Herzlich laden wir Sie ein, sich über das vielfältige Angebot des Badener Traditionsgymnasiums BG/BRG Biondekgasse zu informieren. Wir bieten unseren Schüler:innen eine fundierte gymnasiale Ausbildung und fördern ihre Interessen und Begabungen, ihre Kreativität und Neugierde im sprachlichen, geistes- und naturwissenschaftlichen, sportlichen, musisch-kreativen und sozialen Bereich. Unser Anliegen ist es auch, sie in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu begleiten und ihre soziale Kompetenz zu stärken, um sie zu weltoffenen, selbstverantwortlichen, demokratisch und kritisch denkenden Mitgliedern unserer Gesellschaft zu erziehen.

Im Namen des Kollegiums und der Schulpartner:innen

Dir. Mag. Birgitta Stieglitz-Hofer, MA

FÖRDERUNG DER DIGITALEN KOMPETENZEN – aufbauend ab der 1. Klasse

In unserer Schule gibt es durch zahlreiche Initiativen (z.B. Laptopklassen, Freigegegenstände und unverbindliche Übungen) bereits seit vielen Jahren einen Fokus auf die Stärkung der digitalen Kompetenzen in allen Fächern. Mit dem Schuljahr 2022/23 wurde das Pflichtfach „Digitale Grundbildung“ neu in die Stundentafel aufgenommen. Hier erlernen die Schüler:innen einerseits den richtigen und sicheren Umgang mit digitalen Medien, andererseits aber auch die informationstechnologischen Grundlagen unserer „digitalen Welt“.

Weitere Angebote:

- 1. Klasse (2. Semester): „Maschinschreiben und Textverarbeitung“ (MTV): Erlernen des 10-Finger-Systems und Grundlagen der Textverarbeitung
- Oberstufe: Pflichtgegenstand „Informatik“, Erwerb des Computerführerscheins (ECDL), Wahlpflichtgegenstand „Technology and Coding“



INITIATIVE „DIGITALE ENDGERÄTE für Schüler:innen“

Unsere Schule nimmt an der Geräteinitiative „Digitales Lernen“ im Rahmen des 8-Punkte-Plans des Bildungsministeriums teil. Im Rahmen dieser Initiative erhalten alle Schüler:innen der 1. Klasse ein digitales Endgerät (Windows Notebook), womit gleiche Rahmenbedingungen für den Erwerb digitaler Kompetenzen erreicht werden.

Gemäß den Vorgaben des Bildungsministeriums ist ein privater Finanzierungsanteil von 25 Prozent durch die Erziehungsberechtigten vorgesehen, wobei dieser Anteil in bestimmten Fällen entfallen kann. Das Gerät geht damit in das Eigentum der Erziehungsberechtigten über. Nachdem die Schüler:innen im Fach Digitale Grundbildung in die Verwendung ihrer Notebooks sowie der schuleigenen Lernplattform eingewiesen wurden, kann das Gerät in allen Unterrichtsfächern als didaktisches Hilfsmittel eingesetzt werden.

Weitere Informationen finden Sie auf der Website des Bildungsministeriums unter <https://digitaleschule.gv.at/>.

VORAUSSICHTLICHES ANGEBOT AN UNVERBINDLICHEN ÜBUNGEN

Über den normalen Unterricht hinaus können die Schüler:innen noch folgende Freigegegenstände/unverbindliche Übungen besuchen.

Bitte geben Sie bereits bei der Anmeldung Ihre Entscheidung an!
(Bitte max. zwei Freigegegenstände/unverbindliche Übungen wählen.)

- | | | |
|----------------|--|--------------|
| - Französisch | - Spanisch | - Schulband |
| - Schulchor | - BiondekDance | - Basketball |
| - Geräteturnen | - Fußball | - Landhockey |
| - Volleyball | - Klettern (Kletterhalle Tribuswinkel) | |

Bitte beachten Sie, dass das zusätzliche Unterrichtsangebot von den Anmeldezahlen und den Ressourcen abhängig ist.



BEGABUNGS- UND INTERESSENSFÖRDERUNG

Wir wollen unseren Schüler:innen eine differenzierte und individualisierte Interessens-, Begabungs- und Begabtenförderung bieten, die ihnen eine ganzheitliche Entwicklung ihrer Person und ihrer Leistungspotenziale ermöglicht.

Begabungsförderung in Form von Vertiefung (Enrichment)

- Freigegegenstände und unverbindliche Übungen
- Interessenskurse und Pluskurse
- Projekte in sprachlichen, naturwissenschaftlichen, musischen, künstlerischen und sozialen Bereichen
- Intensivsprachwochen
- Teilnahme an Olympiaden und Landes-/Bundeswettbewerben
- Erwerb von Zertifikaten:
 - o *Cambridge Certificate in English* (5.-8. Klasse)
 - o *Diplôme d'Etudes en langue française* (5.-8. Klasse)
 - o *Diplomas de Español como Lengua Extranjera* (5.-8. Klasse)
 - o ECDL (Computerführerschein, 5. Klasse)
 - o ECDL Advanced (Computerführerschein für Fortgeschrittene, 6. Klasse)
 - o Erste Hilfe-Schein (nach 16-stündigem Grundkurs)
 - o Landeschilehrer-Anwärter-Ausbildung (5./6. Klasse)



Begabungsförderung in Form von Beschleunigung (Akzeleration)

- Drehtürmodell (Besuch eines Unterrichtsgegenstandes, den es im gewählten Schulzweig nicht gibt)
- Überspringen einer Schulstufe oder vorzeitiger Besuch der Universität neben dem Schulbesuch

Interessenskurse und Pluskurse

Die Interessenskurse und Pluskurse sind ein zusätzliches Lernangebot. Die Schüler:innen vertiefen ihre Interessen und Begabungen in dem gewählten Bereich bzw. entdecken vielfach neue Interessen. So werden sie zu einem selbstständigen Lernen angeregt. Die Pluskurse erstrecken sich über das gesamte Schuljahr und sind mit der Anmeldung zur Nachmittagsbetreuung verbunden. Die Interessenskurse sind unabhängig von der Nachmittagsbetreuung, dauern ungefähr zwei Monate (ca. 16 Stunden) und werden geblockt durchgeführt. Details dazu entnehmen Sie bitte dem Zusatzblatt.

Englisch als Arbeitssprache für sprachbegeisterte Schüler:innen

Unterstufe:

- Interessenskurse und Pluskurse
- fächerübergreifende Projekte

Oberstufe:

- Unterrichtsgegenstände wahlweise auf Englisch:
 - o Geografie und Wirtschaftsbildung
 - o Geschichte und Politische Bildung
- Wahlpflichtfächer:
 - o Business Studies
 - o Brennpunkte der Erde
 - o Vergleichende Literaturwissenschaft



PEER-MEDIATION

Seit vielen Jahren bieten wir an unserer Schule Peer-Mediation als Methode der Streitschlichtung zwischen Schüler:innen an. Hierbei treten ausgebildete Schüler:innen aus der Oberstufe eigenverantwortlich als Streitschlichter auf und unterstützen jüngere Schüler:innen beim Lösen ihrer Konflikte. Mitverantwortung und die konstruktive Gestaltung sozialer Beziehungen tragen wesentlich zu unserem guten und lernförderlichen Schulklima bei.



„LESEN IN ALLEN FÄCHERN“ - Förderung der Lesekompetenz und Lesemotivation

Die Leseerziehung ist in allen Unterrichtsgegenständen in Verbindung mit den anderen Unterrichtsprinzipien von besonderer Bedeutung. Aus diesem Grund fördern wir besonders in den 1. und 2. Klassen das verstehende Verarbeiten von Texten, in denen Schrift allein oder in Verbindung mit verschiedenen Medien auftritt.

Angebote zur Förderung der Lesekompetenz:

- Durchführung eigener Tests zur Diagnose und individuellen Förderung
- Lese-Startup-Tag, durchgeführt von den Deutschlehrer:innen in Zusammenarbeit mit dem Bibliotheksteam
- Einführung einzelner Lesestrategien im Deutschunterricht und Vertiefung in anderen textbasierten Unterrichtsgegenständen
- Lesetrainingswerkstatt, Tandem-Lesen
- Projekte zum Thema „Rund ums Buch“
- Vorlese-Projekte in Zusammenarbeit mit Kindergärten und Volksschulen
- Verstärkter Unterricht in/mit der Schulbibliothek
- Einsatz der Materialien des Österreichischen Buchklubs der Jugend

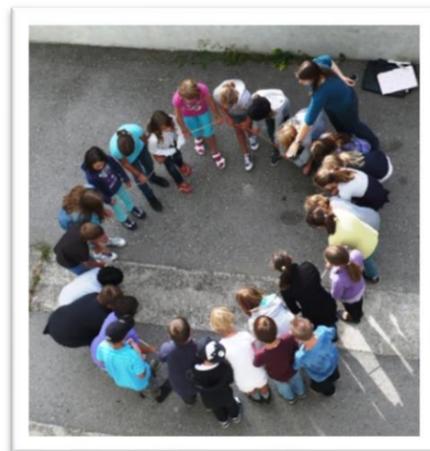
Angebote zur Förderung der Lesemotivation:

- Autorenlesungen und Dialogveranstaltungen
- Einführung in die Schulbibliothek mit Bibliotheks-Rallye
- Lesefest für die 1. Klassen
- Lesefrühstück, Lesenächte
- Lese-Rallyes, Lese-Bingo
- Lese-Adventkalender



BiWiWo (Biondek-Willkommens-Woche), SOKO (Soziales Lernen und Kompetenzen Lernen), MTV (Maschinschreiben und Textverarbeitung)

Um den Einstieg in das Gymnasium, ein völlig neues Umfeld, zu erleichtern, führen wir in der ersten Schulwoche die Biondek-Willkommens-Woche, kurz **BIWIWO**, durch. Diese beinhaltet unter anderem vom Lernhilfe-Team organisierte und durchgeführte Kennenlertage, Teambuildingstunden, Schulhausführungen sowie Problemaufarbeitungsstunden.

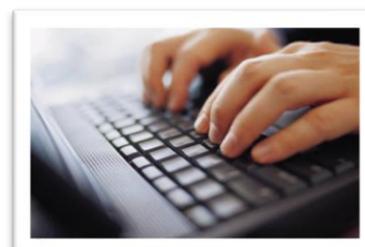


Unsere neuen Erstklässler:innen werden von den Klassenvorständen, den Lehrer:innen des Lernhilfeteams und unseren Peers (eigens dafür ausgebildeten Schüler:innen aus der Oberstufe) durch die Einführungswoche begleitet. Als wichtige Ziele haben wir uns gesteckt, dass sich unsere „jungen Biondekgassler:innen“ in den neuen Klassen und der großen Schule schnell wohlfühlen, sich in den Lernalltag gut einfinden und etwaige Anfangsängste rasch beseitigt werden. Darüber hinaus sollen bald neue Freundschaften geknüpft werden und ein angenehmes Miteinander entstehen.



Weiters führen wir an unserer Schule den Unterrichtsgegenstand **SOKO** (Soziales Lernen und Kompetenzen Lernen) für alle Schüler:innen der 1. Klassen im ersten Semester. Dieser wird im Rahmen des Vormittagsunterrichtes eingeplant und ist einstündig. Die Schüler:innen sollen Basiswissen erlangen und Erfahrungen in folgenden Bereichen sammeln: Alltagsorganisation, Arbeitsmethoden, Lernpsychologie, körperliches und psychisches Wohlbefinden sowie Sozialkompetenz. Es gibt dazu auch eine eigens geführte SOKO-Mappe.

Im zweiten Semester der ersten Klasse haben die Kinder den Unterrichtsgegenstand **MTV** (Einführung in Maschinschreiben und Textverarbeitung) an Stelle der ehemaligen SOKO-Stunde, da das Beherrschen des 10-Finger-Systems im heutigen Zeitalter der Digitalisierung sehr wesentlich ist.





BG und BRG BADEN
biondekgasse



Schulzweige: Gymnasium & Realgymnasium

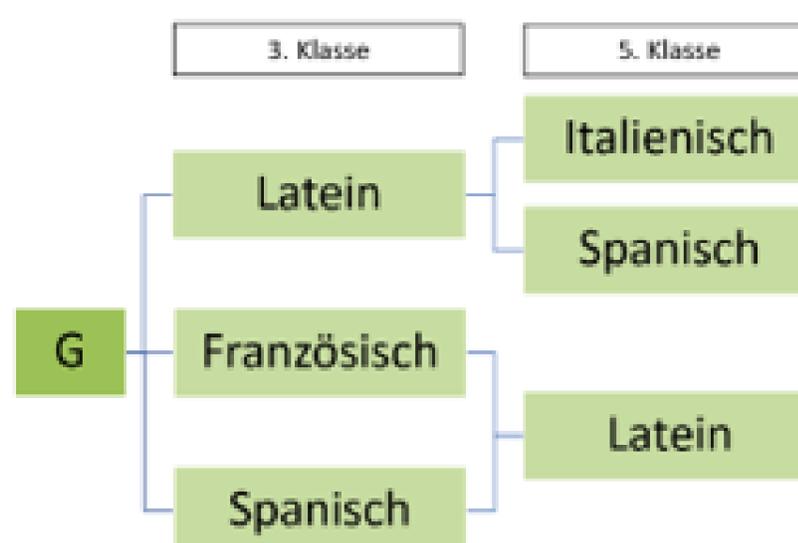


Schulzweige am BG/BRG Biondegasse

Nach der 2. Klasse stehen den Schüler:innen die beiden Schulzweige „Gymnasium mit sprachlichem Schwerpunkt“ und „Realgymnasium mit naturwissenschaftlichem und geometrischem Schwerpunkt“ zur Auswahl.

Gymnasium mit sprachlichem Schwerpunkt

Der Schulzweig **Gymnasium mit sprachlichem Schwerpunkt** bietet zusätzlich zur ersten lebenden Fremdsprache Englisch, die ab der 1. Klasse unterrichtet wird, die Möglichkeit, ab der 3. Klasse die **Fremdsprachen Französisch, Latein oder Spanisch** zu erlernen. In der 5. Klasse wählen die „Latein-Schüler:innen“ zwischen Italienisch oder Spanisch als weitere vierjährige Fremdsprache, die „Französisch- bzw. Spanisch-Schüler:innen“ setzen mit der Kurzform Latein fort. Latein gilt für viele Studien als Studienvoraussetzung.



Sprachbegabte und sprachinteressierte Schüler:innen können auf **Geschichte und politische Bildung** und/oder **Geografie und Wirtschaftsbildung mit Englisch als Arbeitssprache**, auf **Wahlpflichtfächer** im sprachlichen Bereich (6./7. Klasse) oder das **Drehtürmodell** als zusätzliches Angebot zurückgreifen.

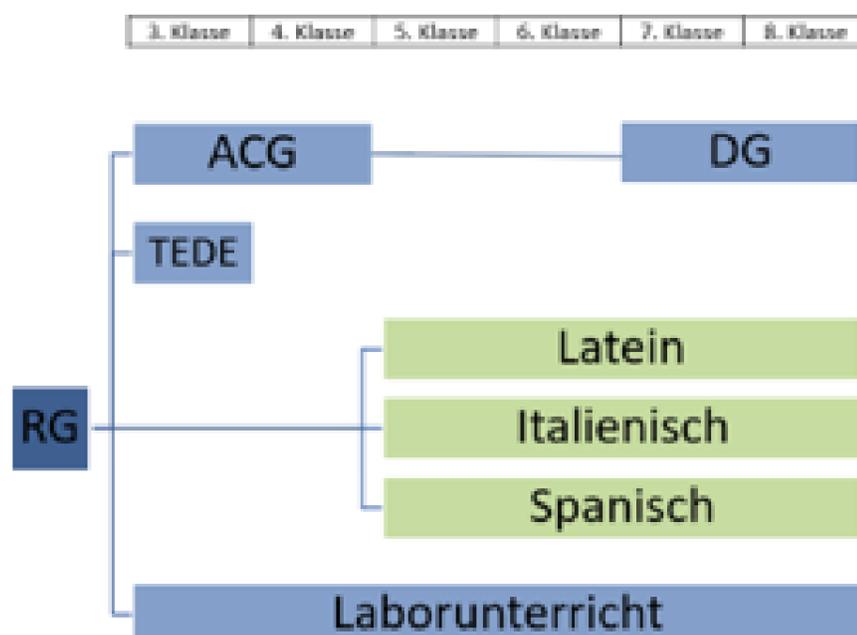
Der Erwerb international anerkannter **Sprachzertifikate** erleichtert den Schüler:innen die Aufnahme auf ausländischen Universitäten und anderen Bildungseinrichtungen.

Realgymnasium mit naturwissenschaftlichem und geometrischem Schwerpunkt

Das **Realgymnasium mit naturwissenschaftlichem und geometrischem Schwerpunkt** bietet eine Vertiefung in den Bereichen Physik, Biologie und Chemie und schafft mit dem schulautonomen Pflichtgegenstand „**Naturwissenschaftliches Labor**“ mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung von der 3. bis zur 8. Klasse einen guten Ausgleich zwischen Theorie und Praxis. In diesem modulartig gestalteten Laborunterricht stehen das aktive, praktische Arbeiten, das Experimentieren und das forschend-entdeckende Lernen im Mittelpunkt.

Diese praxisnahe Unterrichtsform verfolgt das Ziel, das erworbene Wissen zu „begreifen“, anzuwenden und fächerübergreifend zu verstehen.

Der **geometrische Schwerpunkt** mit dem Schularbeitsfach „**Angewandte Computerunterstützte Geometrie**“ (ACG) bildet eine sinnvolle Ergänzung und Vertiefung zum Mathematikunterricht, schult durch das Konstruieren und Modellieren am Computer die Raumvorstellung der Schüler:innen und bereitet auf den Unterrichtsgegenstand „Darstellende Geometrie“ vor, der für einige technische Studien als Voraussetzung gilt.



Der **regelmäßige Einsatz moderner Technologien und Unterrichtsoftware** bereitet die Schüler:innen auf die Anforderungen in naturwissenschaftlichen und technischen Studien an Universitäten und Fachhochschulen vor.

Zur ersten lebenden **Fremdsprache Englisch** wählen die Schüler:innen in der 5. Klasse als zweite Fremdsprache **Latein, Spanisch** oder **Italienisch**. Sprachinteressierte Schüler:innen können **Geografie und Wirtschaftsbildung mit Englisch als Arbeitssprache** oder entsprechende **Wahlpflichtfächer** besuchen.

Zusatzangebote und Wahlpflichtgegenstände

Kreativen Schüler:innen bieten beide Schulzweige **Angebote in Musik und Tanz**. **Schulchor, Schulband** und **BiondekDance** fördern die musischen Talente und bereichern durch ihre vielfältigen Darbietungen zahlreiche Schulveranstaltungen. Musisch interessierte und begabte Schüler:innen haben dabei die Möglichkeit, ihr Können zu zeigen und auszubauen.

Wahlpflichtgegenstände werden in beiden Schulzweigen in der 6. und 7. Klasse, **abhängig von Teilnehmerzahl und Ressourcen**, angeboten: u.a. Biologie, Brennpunkte der Erde, Business Studies, Technology and Coding, Philosophie und Psychologie, Musik Plus, Theorie des Sports und der Bewegungskultur, Vergleichende Literaturwissenschaft.

STUDENTAFEL **Gymnasium (G)** und **Realgymnasium (RG)**

Unterstufe

Gegenstand	1.Klasse	2. Klasse	3. Klasse		4. Klasse		Σ
			G	RG	G	RG	
RK/RE/RISL	2	2	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	3	3	15
E	4	4	3	3	3	3	14
LAT/FRA/SPA	-	-	4	-	4	-	8/0
GPB	-	2	2	2	2	2	6
GWB	2	1	2	2	2	2	7
M	4	4	3	3	3	3	14
BIU	2	2	1	1	2	2	7
CH	-	-	-	-	2	2	2
PH	-	1	2	2	2	2	5
LAB (PH,CH,BIU)	-	-	-	1	-	1	0/2
ACG	-	-	-	2	-	2	0/4
MU	2	2	1	1	2	2	7
KUG	2	2	2	2	2	2	8
TEDE	2	2	-	2	-	0	4/6
BSM/K	4	4	4	4	3	3	15
DIGI	1	1	1	1	1	1	4
Summe	29	31	31	32	33	32	124

Oberstufe

Gegenstand	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		Σ
	G	RG	G	RG	G	RG	G	RG	
RK/RE/RISL/Ethik	2	2	2	2	2	2	2	2	8
D	3	3	3	3	3	3	3	3	12
E	3	3	3	3	3	3	3	3	12
LAT/FRA	3	-	3	-	3	-	3	-	12/0
LAT/ITA/SPA	3	3	3	3	3	3	4	3	13/12
GPB	2	2	2	2	2	-	2	2	8/6
GWB	2	2	1	1	2	2	2	2	7
M	3	3	3	3	3	4	3	3	12/13
BIU	2	2	2	2	-	2	2	2	6/8
CH	-	-	-	2	2	2	2	2	4/6
PH	-	2	2	2	2	2	2	2	6/8
LAB (PH,CH,BIU)	-	1	-	1	-	1	-	1	0/4
DG	-	-	-	-	-	2	-	2	0/4
PUP	-	-	-	-	2	2	2	2	4
INF	2	2	-	-	-	-	-	-	2
MU	2	2	1	1	-	-	-	-	3
KUG	2	2	1	1	-	-	-	-	3
altern. KUG/MU	-	-	-	-	2	2	2	2	4
BSM/K	2	2	2	2	2	2	2	2	8
KTO	-	-	2	2	-	-	-	-	2
WPF	-	-	2	2	2	2	-	-	4
Summe	31	31	32	32	33	34	34	33	130

biondekgasse

namibe

**Nachmittagsbetreuung
am BG/BRG Biondekgasse**

Kontakt:

Schulsekretariat: 02252 / 89787
Namibe-Handy: 0650 / 4325098
(erreichbar von 12:25 bis 16:40)
Namibe-Mail: namibe@biondekgasse.at
Ansprechperson: Mag. Martin Golja

Die zur Nachmittagsbetreuung angemeldeten Schüler/innen werden ab Unterrichtsende übernommen. Sie gehen gemeinsam essen und erledigen, in Gruppen eingeteilt, in den Lernstunden mit professioneller Unterstützung durch fachkundige Lehrpersonen ihre Hausübungen.

Die Freizeit darf natürlich auch nicht zu kurz kommen. Wir bieten speziell für die Schüler/innen der Namibe ein attraktiv gestaltetes Freizeitprogramm in Form von Pluskursen an, die die kreativen, musischen, naturwissenschaftlichen und sportlichen Begabungen fördern (siehe Beiblatt „Pluskurse“). Diese Kurse können einzeln oder auch fortlaufend über das Jahr gebucht werden.

Ein Tagesablauf als Beispiel:

12:25 bzw. Unterrichtsende: Eintreffen der Kinder, Anwesenheitskontrolle, Sammelphase

13:15 Mittagessen; nach dem Mittagessen kurze Verschnaufpause, Frischluft schnappen

14:10 In der Zeit bis 15 Uhr versuchen wir mit den Kindern in Kleingruppen die Hausaufgaben zu erledigen.

15:00 Aufteilung: Für Kinder, die an unverbindlichen Übungen oder Freigegegenständen teilgenommen haben, oder die auch nur etwas mehr Zeit für die Fertigstellung der HÜ benötigen, besteht weiterhin die Möglichkeit der Hausübungserledigung.

Besonderheiten:

- ◆ Eigener Gruppenraum
- ◆ Eigene Küche mit 2 Mikrowellenherden, die Kinder dürfen selbst Mitgebrachtes aufwärmen
- ◆ Pluskurse im Rahmen der Nachmittagsbetreuung. Jede Woche werden in diesem Jahr biologische Übungen, Deutsch, Mathematik, Englisch sowie kreatives Gestalten angeboten.
- ◆ Auch Hausübungen, die mittels Computer zu erledigen sind, können bei uns in Angriff genommen werden.

Start:
12:25
Ende:
16:40



Schulische Tagesbetreuung ermöglicht **soziales Lernen** in einer Gruppe Gleichaltriger durch:

- ⇒ Förderung der kommunikativen Kompetenzen
- ⇒ Erlernen eines respektvollen, toleranten Umgangs mit sozialen, kulturellen, ethnischen und religiösen Minderheiten und Andersdenkenden, mit Geschlechterverhältnissen, mit beeinträchtigten Menschen
- ⇒ Förderung eines gewaltfreien Konfliktmanagements



An unserer Schule gibt es eine reiche Palette von Freigegegenständen und unverbindlichen Übungen. Die Beginnzeiten sind unterschiedlich, sodass wir gerne als Aufenthaltsort zur Verfügung stehen!



Kosten

Der derzeit gültige Betreuungsbeitrag, der vom Ministerium eingehoben wird, beträgt:

für 5 Nachmittage pro Woche	€ 88,00.– monatlich
für 4 Nachmittage pro Woche	€ 70,40.– monatlich
für 3 Nachmittage pro Woche	€ 52,80.– monatlich
für 2 Nachmittage pro Woche	€ 35,20.– monatlich
für 1 Nachmittag pro Woche	€ 26,40.– monatlich

Die Beiträge werden monatlich von der Bundesbuchhaltungsagentur abgebucht. Je nach Einkommen, Familienstand und Familiengröße sind Unterstützungen möglich.

In den Ferien beziehungsweise an schulfreien Tagen findet keine Nachmittagsbetreuung an der Schule statt.

Mittagessen



Das Mittagessen wird vom Schulbuffet bereitgestellt. Die Kosten betragen € 6,90 pro Tag. Das Essen wird separat mit dem Buffet abgerechnet.

Beispiele für PLUSKURSE IM RAHMEN DER NACHMITTAGSBETREUUNG

Im Rahmen der Nachmittagsbetreuung finden Pluskurse im Bereich **kreatives Gestalten** und **Gesundes Leben** für unsere Schüler:innen der Nachmittagsbetreuung statt. Diese werden 1x die Woche abgehalten und sollen die Kinder in ihren individuellen Interessen und Begabungen fördern und ihnen auch bei Problemen in den Pflichtgegenständen helfen.

Kreatives Gestalten

Hast du Lust auf kreatives Gestalten? Wir arbeiten mit verschiedenen Materialien und Techniken und fertigen kleine Geschenke für dich selbst, Freunde und Familie an. Hierbei orientieren wir uns an den Jahreszeiten und Festen. Wir werden uns unter anderem damit beschäftigen:

- Töpfern
- Arbeiten aus Papiermaché
- Maskengestaltung
- Aquarell u. a. Maltechniken
- Specksteine ritzen
- Upcycling
- ...

Biologische Übungen

Wir erforschen die Natur, Tiere und uns Menschen, lernen, wie der Mensch funktioniert, wie man verschiedene Pflanzen voneinander unterscheiden kann, wie man mit Erster Hilfe Menschen behandeln kann. Wir erforschen:

- den Menschen
- Lebensmittel
- das Mikroskop
- Pflanzenwelt
- Schuleigenes Hochbeet
- Bäume
- Tierwelt
- Erste Hilfe am Menschen
- ...

Kochen und Backen

Wir backen und kochen verschiedene Köstlichkeiten entsprechend der Jahreszeit mit saisonalen Früchten und Gemüse. Umso kreativer die Leckereien verziert und dekoriert werden, desto besser schmecken sie! Wir kochen und backen:

- Kürbissuppe
- Apfelkuchen
- Lebkuchenhäuser
- Weihnachtskekse
- Faschingskrapfen
- Osternester
- Karottentorte
- Erdbeermarmelade
- ...

Der genaue Tag und die Uhrzeit, wann ein Kurs stattfindet, werden nach der Erstellung des Stundenplanes am Anfang des Schuljahres bekanntgegeben.

INTERESSENSKURSE, die 2024/25 angeboten werden

Die Interessenskurse sind für alle, unabhängig von der Nachmittagsbetreuung, dauern ungefähr zwei Monate (ca. 16 Stunden) und werden geblockt durchgeführt.

Musicals (Mag. Birgit Curdt – 1.-7. Klasse)

Im Rahmen dieses Kurses werden verschiedene Musicalprojekte einstudiert werden, er wird sowohl im Winter- als auch im Sommersemester des Schuljahres 2024/25 stattfinden.

Antiquitus – ab zu den alten Römer*innen! (Mag. Florian Hecht & Mag. Verena Sprachowitz – 1.-4. Klasse)

Bist du bereit für eine spannende Zeitreise? Wir wollen die alten Römer*innen und ihren Alltag hautnah erleben! Es erwarten dich nicht nur unglaubliche Geschichten von furchteinflößenden Ungeheuern sowie tapferen und klugen Held*innen, sondern auch Einblicke in antike Mode, Spiele und Essgewohnheiten. Außerdem werden wir ein bisschen lernen, wie ein*e echte Römer*in zu sprechen – schließlich gehört zu einer gelungenen (Zeit)reise auch das Kennenlernen der Landessprache dazu! Und wer weiß – vielleicht verstecken sich die alten Römer*innen zum Teil bis heute in Baden?

Nachhaltigkeit (Mag. Klaus Schweighofer – 4.-7. Klasse)

Du möchtest aktiv etwas gegen den Klimawandel tun und die Welt ein Stück besser machen? Dann ist unser Nachhaltigkeits-Kurs genau das Richtige für dich! Erfahre, wie du durch bewusste Entscheidungen und nachhaltiges Handeln einen positiven Einfluss auf unsere Umwelt und Gesellschaft nehmen kannst.

Schach (Mag. Klaus Schweighofer – 1.-7. Klasse)

Hast du eine Leidenschaft für Strategie und Taktik? Möchtest du deine geistigen Fähigkeiten schärfen und in die faszinierende Welt des Schachs eintauchen? Ja – dann komm in unseren Schachkurs und meistere das Spiel der Könige – egal, ob Anfänger/in oder Fortgeschrittene/r, alle sind willkommen.

Strategie und Logik in Gesellschaftsspielen (Mag. Harald Kittinger – 3.-7. Klasse)

In diesem Kurs soll das gemeinsame Spielen von Gesellschaftsspielen, die logisches Denken erfordern, im Zentrum stehen. Teilweise werden auch Siegesstrategien besprochen.

Der Hund und du (Mag. Claudia Rittmann-Pechtl – 4.-5. Klasse)

Der richtige Umgang mit dem Hund will gelernt sein. Das Hunde-ABC leitet dich dazu an, mit Hunden richtig und liebevoll umzugehen. Du lernst dabei die Sprache des Hundes zu verstehen und somit sein Verhalten besser einzuschätzen. Wir werden uns mit allgemeinen Fakten über den Hund, seinen Bedürfnissen, dem Verhalten sowie der Anatomie des Hundes beschäftigen – abgeschlossen wird dieser Interessenskurs mit dem Biondek-Hundeführerschein.

PS: Die Teilnahme ist für alle interessierten Schüler/innen möglich – egal, ob mit oder ohne Hund.

Erste Hilfe Fit (Mag. Julia Katzensteiner – 3.-4. Klasse)

Unfälle und Notfälle passieren unerwartet – sei vorbereitet und werde zum Helden des

Alltags! Unser umfassender Erste-Hilfe-Kurs bietet dir das notwendige Wissen und die Fähigkeiten, um in kritischen Momenten richtig zu handeln und Leben zu retten.

Helferschein (Mag. Wolfgang Meyer – 5.-7. Klasse)

Hast du ein Herz für Menschen und möchtest aktiv etwas bewegen? Dann ist der

Helferschein-Kurs genau das Richtige für dich! Tauche ein in eine Welt voller Möglichkeiten, in der du nicht nur wertvolle Fähigkeiten erlernst, sondern auch anderen eine helfende Hand reichen kannst.

Be smart (Mag. Sabine Wolf – 5.-7. Klasse)

Im Zuge unseres Smart-Teams (Schule für mehr Akzeptanz, Respekt und Toleranz) soll sich dieser Interessenskurs damit auseinandersetzen, was Schüler*innen brauchen, um sich in der Schule wohlfühlen, welche Werte wichtig sind und wie wir gemeinsam dafür sorgen können, dass wir noch respektvoller miteinander umgehen. Wir beschäftigen uns mit den Themen LGBTQ+, Rassismus und Mobbing. Ziel ist es, eine Aktion (wird gemeinsam entworfen und geplant) für mehr Vielfalt und Respekt umzusetzen.