

|                  | Gymnasium Oberstufe |           |           |           |            |
|------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                  | 5. Kl.              | 6. Kl.    | 7. Kl.    | 8. Kl.    | Σ          |
| RK/RE            | 2                   | 2         | 2         | 2         | 8          |
| D                | 3                   | 3         | 3         | 3         | 12         |
| E                | 3                   | 3         | 3         | 3         | 12         |
| L/F              | 3                   | 3         | 3         | 3         | 12         |
| SPA, ITA / L     | 3                   | 3         | 3         | 4         | 13         |
| GPB              | 2                   | 2         | 2         | 2         | 8          |
| GWK              | 2                   | 1         | 2         | 2         | 7          |
| M                | 3                   | 3         | 3         | 3         | 12         |
| BIU              | 2                   | 2         | -         | 2         | 6          |
| CH               | -                   | -         | 2         | 2         | 4          |
| PH               | -                   | 2         | 2         | 2         | 6          |
| PP               | -                   | -         | 2         | 2         | 4          |
| INF              | 2                   | -         | -         | -         | 2          |
| ME               | 2                   | 1         | -         | -         | 3          |
| BE               | 2                   | 1         | -         | -         | 3          |
| alternativ BE/ME | -                   | -         | 2         | 2         | 4          |
| BSP              | 2                   | 2         | 2         | 2         | 8          |
| KTO              | -                   | 2         | -         | -         | 2          |
| WPF              | -                   | 2         | 2         | -         | 4          |
| <b>Summe</b>     | <b>31</b>           | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>130</b> |



Folgende **Wahlpflichtgegenstände** können **in den 6. und 7. Klassen**, **abhängig von Teilnehmerzahl und Ressourcen**, angeboten werden:

- Bildnerische Erziehung Plus
- Biologie: Vergleichende Anatomie und Systematik der Lebewesen
- Brennpunkte der Erde
- BWL/Business Studies
- Gesundheitslehre
- Informatik (6. - 8. Klassen)
- Musikerziehung Plus
- Philosophie und Psychologie
- Sprachen: Französisch, Russisch
- Theorie des Sports und der Bewegungskultur
- Vergleichende Literaturwissenschaft

BG und BRG BADEN  
**biondekgasse**  
 Gymnasium  
 mit sprachlichem Schwerpunkt



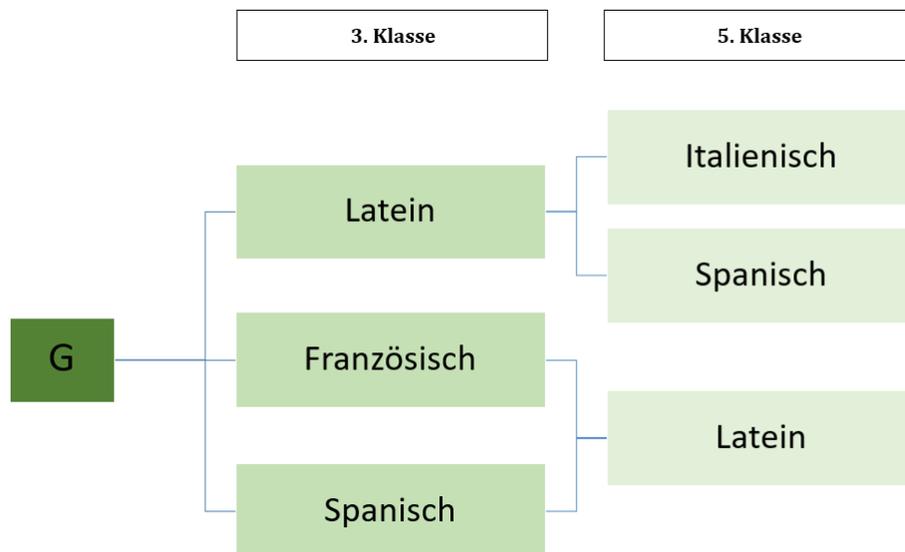
## Gymnasium mit sprachlichem Schwerpunkt

Nach den ersten beiden Unterrichtsjahren, in denen die Schüler/innen nach dem Lehrplan für Allgemeinbildende Höhere Schulen unterrichtet wurden, haben sie die Möglichkeit, sich für einen Schulzweig zu entscheiden, der ihren Interessen und Begabungen entspricht.

Der Schulzweig **Gymnasium mit sprachlichem Schwerpunkt** bietet zusätzlich zur ersten lebenden Fremdsprache Englisch, die ab der 1. Klasse unterrichtet wird, die Möglichkeit, ab der 3. Klasse die **Fremdsprachen Französisch, Latein** oder **Spanisch** zu erlernen.

In der 5. Klasse wählen die „Latein-Schüler/innen“ zwischen **Italienisch** oder **Spanisch** als weitere vierjährige Fremdsprache, die „Französisch- bzw. Spanisch-Schüler/innen“ setzen mit der Kurzform **Latein** fort.

Latein gilt für viele Studien als Studienvoraussetzung und wird im Gymnasium daher entweder sechsjährig ab der 3. Klasse oder vierjährig ab der 5. Klasse angeboten.



Sprachbegabte und sprachinteressierte Schüler/innen können von der 6. Klasse bis zur 8. Klasse auf **Wahlpflichtfächer** im sprachlichen Bereich als zusätzliches Angebot zurückgreifen oder das **Drehtürmodell** in Anspruch nehmen, um so eine weitere Fremdsprache zu erlernen. Voraussetzung für dieses Modell sind ein kompatibler Stundenplan und der Beschluss der Lehrerkonferenz.

Der Erwerb international anerkannter **Zertifikate**, wie „Cambridge First Certificate in English“, „Cambridge Certificate in Advanced English“, „Diplôme d’Etudes en Langue Française“, „Diplomas de Español como Lengua Extranjera“, erleichtert den Schüler/innen die Aufnahme auf ausländischen Universitäten und anderen Bildungseinrichtungen.

Da die **Arbeitssprache Englisch** immer mehr an Bedeutung gewinnt (vgl. Studienpläne, Literaturangebot, Anstellungserfordernisse), bieten wir unseren Schüler/innen zur Förderung ihrer sprachlichen Kompetenz in Englisch die Möglichkeit, die beiden Unterrichtsgegenstände **Geschichte/Sozialkunde/ Politische Bildung** und **Geografie/Wirtschaftskunde** sowie **Wahlpflichtfächer** in englischer Sprache zu besuchen.

Im schulautonomen Pflichtgegenstand **Kompetenztraining Oberstufe** werden die Schüler/innen in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt.

Kreativen Schüler/innen bietet dieser Schulzweig zahlreiche **Angebote in Musik, Tanz und Theaterpädagogik**. Die **Biondekbühne**, die größte Jugendbühne Europas, ist mittlerweile Mittelpunkt eines internationalen Netzwerks und ihre Mitglieder tauschen sich laufend interkulturell aus.

Der **Schulchor** und die **Schulband** fördern die musischen Talente und bereichern durch ihre vielfältigen Darbietungen zahlreiche Schulveranstaltungen. Musisch interessierte und begabte Schüler/innen haben dabei die Möglichkeit, ihr Können zu zeigen und auszubauen.